

# L'infinitif

## Year 8 Spring Term Homework Booklet



Nom et prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

To infinitive and beyond!



Task	Task title	Summary	Page	Date due
1	L'infinitif	Complete the tasks to revise infinitive verbs	2&3	
2	Tu voudrais aller... ?	Complete the tasks to revise places in town and prepositions	4&5	
3	Désolé, je ne peux pas	Complete the tasks to revise questions and excuses	6&7	
4	Ma routine quotidienne	Revise daily routine activities and complete the tasks to revise how to tell the time	8&9	
5	Les vêtements	Complete the tasks to revise clothing items	10	
6	Revision	Complete the reading and speaking task	11	

Each homework task should take you approximately 20-30 minutes. If you need help with any of the activities in this booklet or on ActiveLearn please ask your French teacher **before** the day it is due in. You can do this at breaktime, lunchtime or after school.

## Task One: L'infinitif

**EXERCICE 1.** Complete the explanation of infinitive verbs below. Some of the missing words are below.

An infinitive verb is the \_\_\_\_\_ form of the verb.

It tells us what but not \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

It is the form we find in a \_\_\_\_\_.

In French, infinitive verbs always end in \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

In English, they translate as '\_\_\_\_... ' or '....\_\_\_\_\_ '.

For example: *j'aime jouer au tennis.*

I like \_\_\_\_\_ tennis **or** I like \_\_\_\_\_ tennis.

to      -ER      when      dictionary      -IR      basic      ing      -RE      who

**EXERCICE 2.** Read the text below and highlight/underline the 13 infinitive verbs. Reread the description above to help you spot them.

*Normalement, le weekend, j'aime aller au cinéma pour regarder un film d'action avec ma famille. Après, j'adore manger au restaurant où j'aime boire du coca. Le soir, j'aime beaucoup jouer à des jeux vidéo. Ma sœur préfère sortir avec ses amis. Elle aime écouter de la musique pop, danser et chanter. Le weekend prochain, je vais rester chez moi et faire mes devoirs. Ça va être ennuyeux. Le soir, je vais lire un roman fantastique.*

Luc

**EXERCICE 3.** Reread the text above and answer the questions below. You should include three pieces of information for each.

A. What does Luc normally like to do at the weekend?

---

---

B. What does his sister prefer to do?

---

---

C. What is Luc going to do next weekend?




---

---

**EXERCICE 4.** Complete the grid with the French infinitive verbs. Many are in the text in exercise 3, for the others you may need to use **wordreference.com**.

to go		to play	
to drink		to read	
to sing		to eat	
to start		to put	
to dance		to swim	
to listen		to watch	
to send		to stay	
to study		to meet	
to do		to go out	
to finish		to visit	

**CHALLENGE.** For two achievement points, try to find the 20 French infinitive verbs from exercise 4 in the wordsearch below.

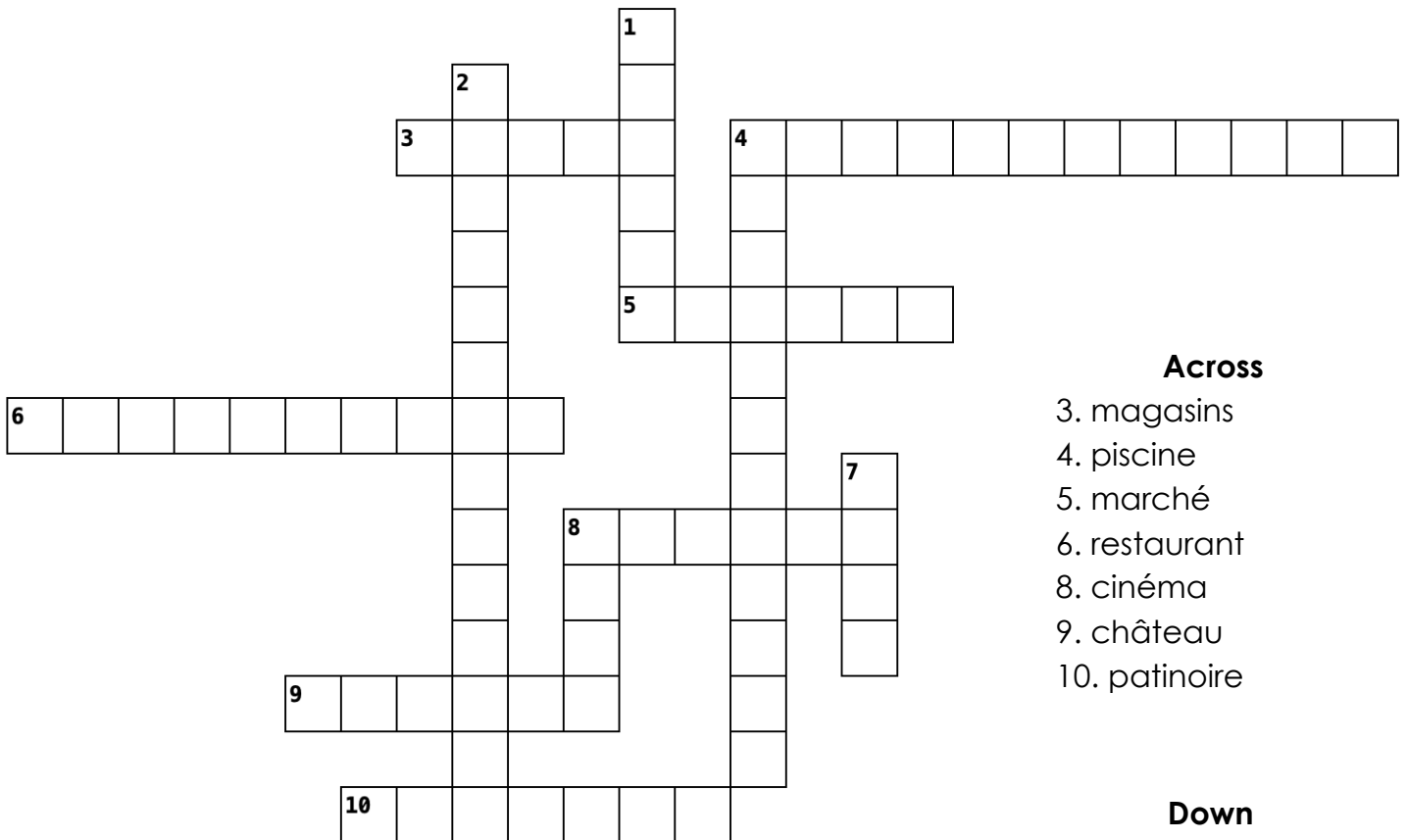
Words are hidden   and 

K	M	Y	D	Q	K	H	B	O	I	R	E	S	P	D	Z	B	D
C	S	E	G	A	R	E	S	T	E	R	L	V	A	D	F	O	N
C	C	R	T	X	N	H	R	F	R	S	I	I	L	S	I	Y	B
A	B	O	Y	T	U	S	R	A	E	B	R	S	L	M	N	C	V
M	G	E	M	E	R	F	E	I	T	U	E	I	E	A	I	D	U
A	L	A	T	M	N	E	K	R	R	T	D	T	R	C	R	C	S
N	L	C	N	U	E	V	Y	E	O	V	S	E	B	H	W	Z	O
G	T	B	A	E	D	N	O	U	U	A	I	R	R	Z	A	T	R
E	R	L	G	K	G	I	C	Y	V	C	H	A	N	T	E	R	T
R	B	F	E	T	X	N	E	E	E	R	G	Z	S	H	D	G	I
O	J	W	R	Y	Y	R	W	R	R	R	F	J	O	U	E	R	R
M	H	R	E	G	A	R	D	E	R	S	T	E	U	Y	M	X	E

The missing infinitive verb is \_\_\_\_\_

**Task Two:** Tu voudrais aller... ?

**EXERCICE 1.** Complete the crossword with the English places in town. Use [wordreference.com](http://wordreference.com) for any that you cannot remember.



**Across**

- 3. magasins
- 4. piscine
- 5. marché
- 6. restaurant
- 8. cinéma
- 9. château
- 10. patinoire

**Down**

- 1. musée
- 2. centre commercial
- 4. centre de loisirs
- 7. parc
- 8. café

**EXERCICE 2.** Revise the prepositions below

dans	in
derrière	behind
devant	in front of
entre	between
en face de	opposite
à côté de	next to
près de	near

EXERCICE 3. Draw the cat in the correct place to illustrate each sentence.



Le chat est **devant** le château.

Le chat est **à côté du** château.



Le chat est **dans** le château.

Le chat est **derrière** le château.



Le chat est **en face du** château.

Le chat est **entre** le château et le musée.

### Task Three: Désolé, je ne peux pas

#### EXERCICE 1. What do the following phrases mean :

Je dois \_\_\_\_\_

Je ne dois pas \_\_\_\_\_

Je veux \_\_\_\_\_

Je ne veux pas \_\_\_\_\_

Je peux \_\_\_\_\_

Je ne peux pas \_\_\_\_\_

#### EXERCICE 2. Match up the pictures and the excuses. Write the letters in the grid below.

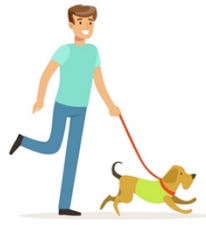
A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



1. Je dois faire mes devoirs.	
2. Je dois garder mon petit frère.	
3. Je dois aider mes parents.	
4. Je dois ranger ma chambre.	
5. Je dois sortir avec mes parents.	
6. Je dois promener le chien.	
7. Je dois laver la voiture.	
8. Je dois aller chez le médecin.	
9. Je dois aller chez le dentiste.	
10. Je dois aller voir mes grands-parents.	

**EXERCICE 3.** Read the conversations and complete the grid in English.



Bonjour Jacques, tu veux faire du bowling ce weekend ?

Désolé, je ne peux pas. Je dois aller voir mes grands-parents.



Bonjour Manon, tu veux aller au cinéma ce soir ?

Je veux bien mais je dois faire mes devoirs.



Bonjour Alexandre, tu veux visiter le château samedi ?

Désolé, je ne peux pas. Je dois promener le chien et laver la voiture.



Bonjour Camille, tu veux faire du patin à glace dimanche ?

Je veux bien mais je dois garder ma petite sœur.



Bonjour Baptiste, tu veux jouer au tennis ce weekend ?

Je veux bien mais je dois aider mes parents et ranger ma chambre.



Bonjour Céline, tu veux manger au restaurant ce soir ?

Désolée, je ne peux pas. Je dois aller chez le médecin.



Name	Invited to...	Excuse given
Jacques		
Manon		
Alexandre		
Camille		
Baptiste		
Céline		

**CHALLENGE:** When was each of them invited?

## Task Four: Ma routine quotidienne

**EXERCICE 1.** Revise the daily routine activities below:

Je vais me réveiller	I am going to wake up
Je vais me lever	I am going to get up
Je vais me laver	I am going to wash
Je vais me doucher	I am going to shower
Je vais me brosser les dents	I am going to brush my teeth
Je vais me brosser les cheveux	I am going to brush my hair
Je vais m'habiller	I am going to get dressed
Je vais me maquiller	I am going to put make up on
Je vais me relaxer	I am going to relax
Je vais me coucher	I am going to go to bed

**EXERCICE 2.** Write in the missing French numbers. You can use your planner to help you.

1	2	3	4	5	6
un			quatre		six

7	8	9	10	11	12
	huit		dix	onze	

**EXERCICE 3.** Complete the times below

à six heures	6 : 00
à deux heures	
à huit heures	
à neuf heures et quart	9 : 15
à sept heures et quart	
à douze heures et quart	
à une heure et demie	1 : 30
à quatre heures et demie	
à onze heures et demie	
à trois heures moins le quart	2 : 45
à dix heures moins le quart	
à cinq heures moins le quart	



**EXERCICE 4.** Translate the sentences below using tasks 1-3

- Je vais me doucher à dix heures.

---

- Je vais me maquiller à neuf heures et demie.

---

- Je vais me lever à sept heures moins le quart.

---

- Je vais me coucher à onze heures.

---

- Je vais me réveiller à six heures.

---

- Je vais me brosser les cheveux à onze heures moins le quart.

---

- Je vais m'habiller à dix heures et demie.

---

- Je vais me laver à huit heures et quart.

---

- Je vais me relaxer à quatre heures.

---

- Je vais me brosser les dents à neuf heures et quart.

---

**CHALLENGE.** For an achievement point, describe your daily routine tomorrow.

---

---

---

---

---

---

## Task Five: Les vêtements

**EXERCICE 1.** Complete the grid below with the missing clothing items.

Use **wordreference.com** for any you are unsure of.

un p _ _ _ _ _	trousers
un jean	
un short	
une _ _ _ _ _	a skirt
une _ _ _ _ _	a dress
un t-shirt	
une chemise	
un _ _ _ _ _	a jumper
un sweat à capuche	
une v _ _ _ _ _	a jacket

un c _ _ _ _ _	a suit
un g _ _ _ _ _	a waistcoat
un jogging	
un uniforme scolaire	
une c _ _ _ _ _	a tie
un nœud papillon	a bowtie
un chapeau	
des baskets	
des c _ _ _ _ _	shoes
des chaussettes	

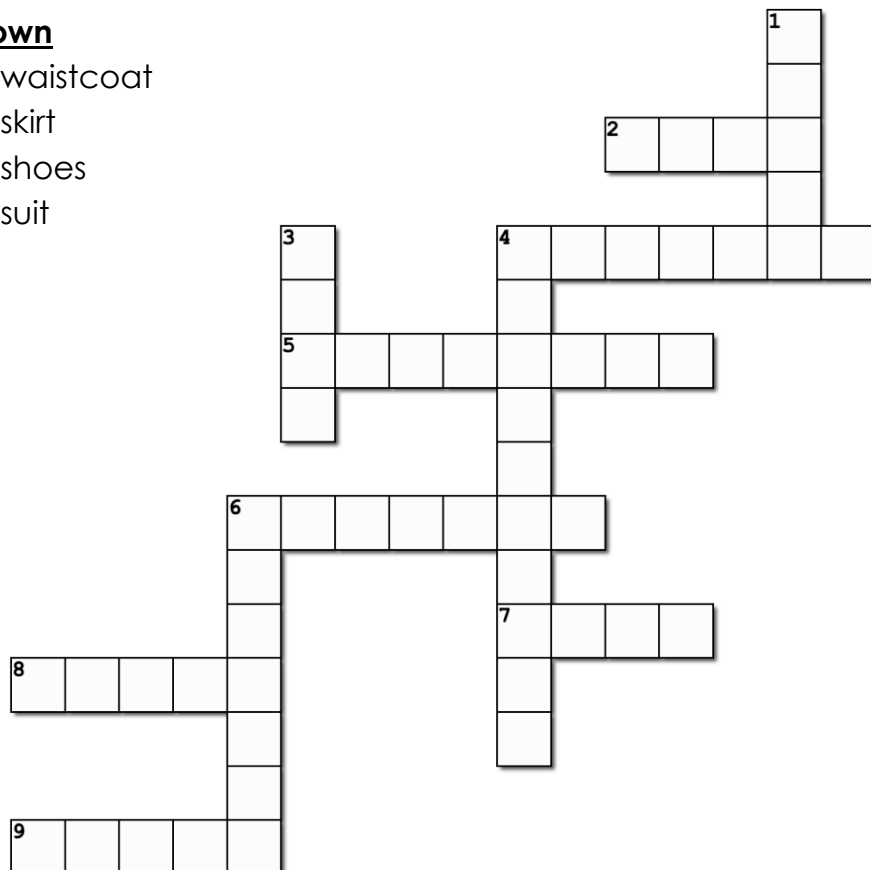
**EXERCICE 2.** Complete the crossword with the French clothing items.

### Across

2. jumper
4. tie
5. trousers
6. shirt
7. dress
8. shorts
9. jacket

### Down

1. waistcoat
3. skirt
4. shoes
6. suit



**CHALLENGE.** Can you add some more clothing items to the crossword in French?

## Task Six : Revision

Below is a conversation that brings together all of the vocabulary you have learnt this term.

**Manon : Tu veux faire du bowling vendredi soir Sarah?**

Sarah : Désolé, je ne peux pas, je dois garder mon petit frère mais tu voudrais aller au cinéma samedi matin?

**Manon : Oui, je veux bien. On se retrouve où ?**

Sarah : On se retrouve devant le centre commercial. À quelle heure ?

**Manon : Je vais me lever à huit heures puis je vais me doucher et je vais me maquiller. Finalement je dois prendre le petit déjeuner. Je vais quitter la maison à dix heures et demie donc on se retrouve à onze heures et quart.**

Sarah : Qu'est-ce que tu vas porter ?

**Manon : Je vais porter une jupe noire et un t-shirt blanc avec des chaussures grises. Et toi ?**

Sarah : Je vais porter une robe rose et des baskets blanches.

**Manon : Excellent. À bientôt !**

**EXERCICE 1.** Read the conversation above between Sarah and her friend Manon and finish the sentences in English:

- Sarah is invited to go \_\_\_\_\_ on Friday \_\_\_\_\_.
- She says she can't go because she has to \_\_\_\_\_ but she invites Manon to the \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ morning,
- They are going to meet in front of the \_\_\_\_\_.
- Manon gets up at \_\_\_\_\_ o'clock then has a \_\_\_\_\_ and does her \_\_\_\_\_. Finally she has breakfast and then leaves the house at \_\_\_\_\_ o'clock. They are going to meet at \_\_\_\_\_ o'clock.
- Manon is going to wear a \_\_\_\_\_ skirt and a white \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ shoes.
- Sarah is going to wear a pink \_\_\_\_\_ and white \_\_\_\_\_.

**EXERCICE 2.** Practise reading the text aloud, focussing on your pronunciation. To help you, **dot** the silent letters, **underline** any letters/combinations of letters that make a different sound in French and **highlight** the liaisons. Here is an example:

**Tu veux faire du bowling vendredi soir Sarah?**